



**ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской
области
«Тульский техникум социальных технологий»**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации
учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»**

**г.Тула
2024 г.**

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

Профессиональная среда: комфортная

Наименование профессионального направления: рабочий зеленого строительства

Автор программы: Лир Мария Михайловна, мастер производственного обучения ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий»

Контакты автора: Тульская область, город Тула, mariyakondor@yandex.ru

<i>Вид</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Доступность для участников с ОВЗ</i>
Базовый	Очный	90 минут	8-9 класс	да Допустимая нозологическая группа/группы: Общие заболевания (нарушение пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.) Нарушение слуха (глухие, слабослышащие) Нарушение речи. Нарушение интеллекта. Необходимые специальные условия: Обеспечение оборудованием для воспроизведения и усиления звука для качественной передачи на слуховые аппараты участников. Обеспечение подробных инструкций и вспомогательной информации в раздаточном материале. При необходимости - наличие сурдопереводчика. Возможно проведение пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ» или разных нозологических групп.

II. Содержание программы

Введение – 15 минут

1. Краткое описание профессионального направления.

Проблема городского озеленения и благоустройства. Актуальность профессии.

Постоянно увеличивающееся количество автомобилей на дорогах, дымящие трубы заводов пагубно сказываются на экологическом состоянии города, что негативно отражается на здоровье и самочувствии его жителей.

Городское озеленение подразумевает обустройство площадок, дорожек и откосов, а также высадку деревьев и кустов, оборудование газонов и цветников. Данный процесс является достаточно сложным и требует немало усилий, чтобы получить прекрасный декоративный и санитарно-гигиенический результат.

Озеленение городских территорий – это ряд мер по благоустройству города, нацеленные на его улучшение внешнего вида и экологического состояния. Основную роль в озеленении играют древесно-кустарниковые и цветочно-декоративные растения.

Очень важно, чтобы в городе существовали зоны отдыха. Обязательным условием является разбивка цветников, клумб и длинных цветников, включающих в свой состав наборы различных растений и цветов, могут быть установлены фонтаны (разных размеров и типов), а также водопады, если есть возможность и позволяет территория.

Виды городского озеленения: объемное и партерное озеленение актуальны на данный момент. В первом случае осуществляется озеленение деревьями, во втором – клумбами, газонами и цветниками.

Малые архитектурные формы. Что это?

Малые архитектурные формы (МАФ) – это вспомогательные сооружения, художественно-декоративные элементы или оборудование, которое обладает простыми функциями и одновременно выступает важным элементом композиции городской застройки.

2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике страны, мира.

Почти в любом городе огромная нехватка насаждений, а деревья очень важны не только для красоты, но и для здоровья населения. Рабочие зеленого строительства также могут осуществлять озеленение крыш, вертикальное озеленение. Помимо этого, в дальнейшем посаженные растения будут постоянно нуждаться в уходе.

Озеленение территории должно постоянно обновляться, поскольку именно оно улучшает экологию и придает улицам ухоженный вид. Нормы озеленения городских территорий описаны в специальных документах. Озеленение участка предполагает посадку различных деревьев, кустарников и цветов (в соответствии с климатом).

3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией.

- развитое пространственное мышление
- творческие способности
- чувство гармонии и вкуса
- хороший глазомер
- способность к конструированию и проектированию
- оригинальность, находчивость
- ответственность
- реалистичность

4. Связь задания в рамках пробы с реальной деятельностью.

В числе объектов, наполняющих современное городское пространство, выполняющих ориентационные, информационные, средообразующие и иные функции, все активнее проявляется

роль малых архитектурных форм, которые служат созданию комфортных условий в городских публичных пространствах. Малые архитектурные формы (МАФ) – элементы наполнения среды, имеющие ярко выраженное «архитектурное» происхождение (играющие роль в организации пространства, обладающие собственным пространственным содержанием, возникшие в результате архитектурной деятельности по формированию открытых пространств). Актуальность обусловлена необходимостью выработки новых стратегий проектирования городской среды и ее элементов, адекватных проблемам XXI века: глобализации и утраты культурной идентичности, нарушению экологического равновесия и урбанизации территорий. В теории и практике дизайна и архитектуры ощущается потребность в поиске разумного баланса между оптимизацией функциональных процессов и повышением комфорта (в том числе визуально-эмоционального, психологического). В настоящее время МАФ являются своеобразным ключом к поддержанию идентичности города, гуманизации его среды.

Постановка задачи – 5 минут

1. Постановка цели и задачи в рамках пробы

Изготовить МАФ для оформления макета набережной.

Разместить МАФ на макете согласно особенностям заданной территории и функциям изготовленных МАФ.

2. Демонстрация итогового результата, продукта.

Представить доработанный макет.

2. Выполнение задания – 50 минут

1. Пошаговая инструкция по выполнению задания:

- 1) Изучить вместе с наставником макет (Приложение №1). Выявить особенности представленного образца, обсудить, какие МАФ использованы в данном макете, какую функцию они выполняют.
- 2) Наставник помогает разделить участникам пробы на пары.
- 3) Участники знакомятся с расходными материалами и предложенной инструкцией по изготовлению МАФ.
- 4) Внутри каждой пары начинается распределение рабочих задач.
- 5) После изготовления МАФ организуется совместная групповая работа по расстановке заготовок на макете согласно выдвинутой задаче.
- 6) После основной проделанной работы начинается обсуждение промежуточного результата.
- 7) Конечный этап подразумевает внесение необходимых поправок для представления итогового результата.

2. Рекомендации по организации процесса выполнения задания.

Для успешного проведения профессиональной пробы необходимо:

1) Заранее подготовить площадку:

- настроить техническое оборудование для проведения вступительной части;
- организовать зону для практической работы: сделать макет в качестве готового образца, подготовить инструкции по изготовлению МАФ (пример Приложение №2), рассчитать количество расходного материала и равномерно его распределить;
- распечатать карточки из Приложения №2 и Приложения №3 в необходимом количестве.

2) Ознакомить участников с правилами техники безопасности на площадке во время проведения профессиональной пробы.

3) Перед началом практической работы очень важно дать представление участникам о конечном результате.

4) Во время выполнения задания необходимо направлять и организовывать работу участников в соответствии с имеющейся инструкцией.

5) Наставник должен быть терпеливым, отвечать на возникающие вопросы, помогать, если это необходимо, следить за психоэмоциональным состоянием участников, разрешать возникающие конфликтные ситуации.

Контроль, оценка и рефлексия – 20 минут

1. Критерии успешного выполнения задания:

- Учет особенностей заданной территории.
- Функциональность и рациональность размещенных МАФ.
- Присутствует разбиение городской среды на зоны с помощью МАФ.
- Художественность, выразительность и оригинальность доработанного макета.

2. Рекомендации по контролю результата, процедуре оценки.

Следить за соблюдением правил безопасного труда, технологией изготовления МАФ на всех этапах.

При оценке выполненной работы упор делается на положительные моменты, даются комментарии относительно альтернативных вариантов размещения МАФ.

3. Рефлексия участников пробы:

Участникам предлагается оценить полученный опыт в ходе профессиональной пробы посредством специальной карточки (Приложение №3). При желании задаются дополнительные вопросы относительно содержания:

- 1) Вызвал ли у вас интерес процесс изготовления макета МАФ?
- 2) Что показалось самым легким/сложным в работе?
- 3) Ты выбрал бы данную профессию в будущем?

III. Инфраструктурный лист

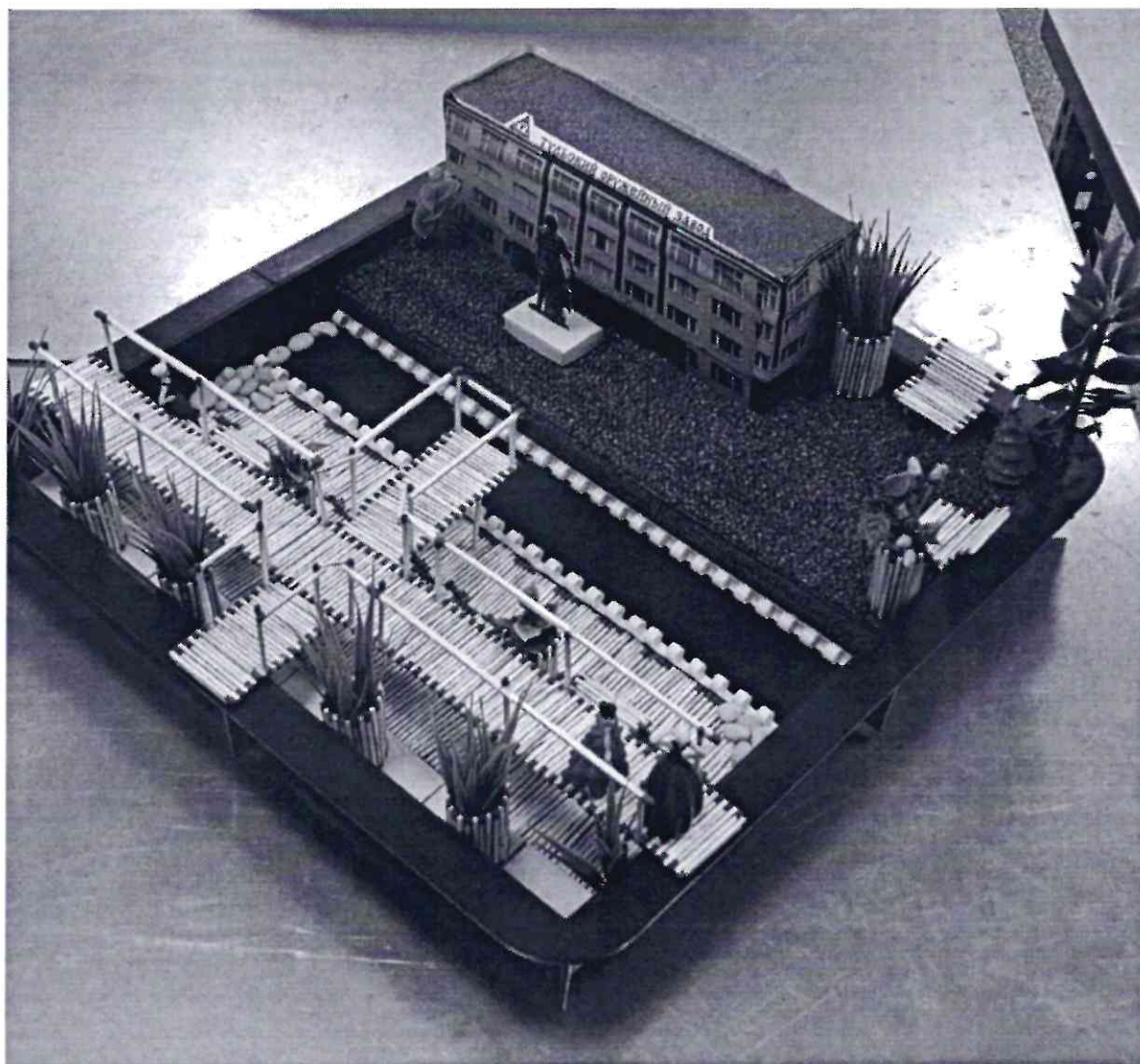
Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.	Степень необходимости (необходимо/опционально)
Спички	Длина спички 6 см https://www.wildberries.ru/catalog/122394159/detail.aspx	10	На группу	Опционально
Газовые спички	Длина спички 8,5 см https://www.wildberries.ru/catalog/142230529/detail.aspx?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fproducts%2Fsearch%3Ftext%3D%25D0%25B3%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B5%2520%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25B8%25D1%2587%25D0%25BA%25D0%25B8	5	На группу	Опционально
Клеевой пистолет	Номинальная потребляемая мощность 20 Вт Производительность подачи клея 5 г/мин Размер клеевого стержня 7 мм https://www.citilink.ru/product/klevoi-pistolet-vihr-kp-7-73-5-6-1-1922326/properties/	5	На группу	Опционально
Стержни клеевые	Размер 7x200 мм Цвет прозрачный Время схватывания 10-15 сек. Точка размягчения 85-90 градусов. Рабочая температура 180-195 градусов. https://tula.vseinstrumenti.ru/product/sterzhni-kleevye-10-sht-7x200-mm-prozrachnye-85-gr-gigant-g-847-rossiya-1245375/	20	На группу	Опционально
Искусственная зелень	Набор искусственной зелени для декора из качественного упругого пластика натурального зеленого цвета с градиентом. https://market.yandex.ru/product--iskusstvennaia-zelen-samshit-kitaiskii-vetochki-8-sm-50-sht/1831647532?clid=1601&utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=ymp_offer_dp_dom_bko_dyb_search_rus&utm_term=5105924%7C101987899249&utm_content=ciid%3A64762544%7Cgid%3A4662475652%7Caid%3A11052503588%7Cph%3A1872307%7Cpt%3Apremium%7Cpn%3A1%7Csrc%3Anone%7Cst%3Asearch%7Crid%3A1872307%7Ccgcid%3A0&sku=101987899249&cpa=1	20	На группу	Опционально

4. Приложение и дополнения

Ссылка	Комментарий
Весёлкина, М. В. Художественное проектирование. Проектирование малой архитектурной формы в городской среде: учебное пособие / М. В. Весёлкина, М. С. Лунченко, Н. Н. Удалова. – Омск: ОмГТУ, 2020. – 137 с.	
Куликова, Н. А. Малые архитектурные формы: учебное пособие / Н. А. Куликова, А. М. Пярых. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. – 92 с.	
Локтев, Д. М. Малые архитектурные формы / Д. М. Локтев. – Москва: Стройиздат, 2005.	

Приложение №1


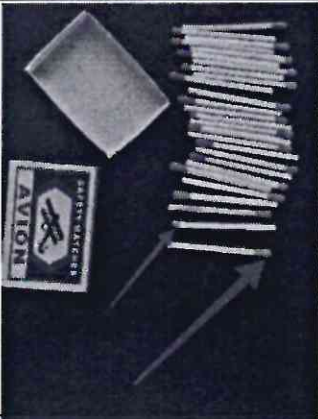
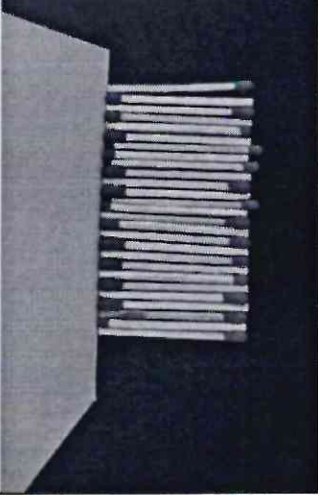

Образец готового макета



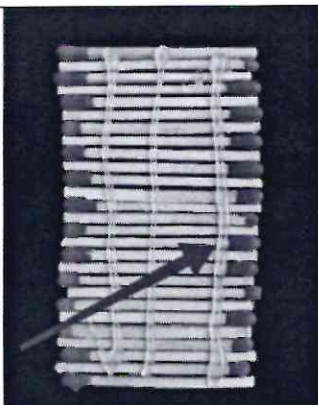
Приложение №2

Приложение №2

Пример инструкции по изготовлению МАФ

<p>1. Высыпаем спички из коробка.</p>	
<p>2. Выкладываем все спички, чередуя направление, как на фото:</p>	
<p>3. С помощью линейки или картона выравниваем спички со всех сторон.</p>	
<p>4. С помощью клеевого пистолета наносим клей в три ряда от одного края до другого.</p>	

5. Даем клею высохнуть. Высохший клей становится белым.



6. Сворачиваем нашу заготовку в кольцо. Наносим клей на последнюю спичку.



7. Даем клею высохнуть. Наша малая архитектурная форма готова.



8. Наводим красоту!



Приложение №3

Карточка рефлексии

Проба интересная.
Мне всё понравилось.
Я работал
самостоятельно.



Проба мне понравилась,
но я не всё усвоил.
Мне часто нужна была
помощь.



Проба не была для меня
интересной.
Я ничего не смог сделать.

